|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**  **Силлабус**    «5В07200» «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы»  **Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | | **Типі** | **Аптасына сағат саны** | | | | | | **Кредиттер саны** | | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | | **Лаб** | |
|  | | «Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы» | |  | 1 | 1 | | |  | | 2 | | | |  |
| **Пререквизиттері** | | | «Этика», «Мәдениеттану», «Психология», «Педагогика» | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | психол.ғ.магистрі, аға оқытушы Борбасова Гульнур Нурсайновна | | | | **Офис-сағаты** | | | | | | Кесте бойынша | | |
| **e-mail** | | | [borbasova1984@mail.ru](mailto:borbasova1984@mail.ru) | | | |
| **Телефондары** | | | 877788618823 | | | | **Аудитория** | | | | | |  | | |
| **Пәннің сипаттамасы** | | | **«**Жеке және әлеуметтік өрлеу этикасы» курсы студенттерге өздерінің лидерлік қабілеттерін білуге, басқару, сәттілік феномені, тұлғалық даму мен өсуде этикалық нормалар мен принциптерді меңгеруге көмектеседі. Сонымен қатар, қазіргі кездегі инновациялық этикалық ізгіліктер мен өзін-өзі танудағы психологиялық жұмыстар мен практикалық бағытты қамтиды. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | | | Әлеуметік ортада тұлғалық және кәсіби іс-әрекет жетістіктеріне жету жолдары, әлеуметтік өрлеу және студенттерді ғылыми жетілдіру тәсілдерін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың нәтижелері** | | | 1. Маманның кәсіби өрлеу іс-әрекеті ұғымы және негізгі категорияларын ашу; 2. Тұлғалық және әлеуметтік өрлеудің құндылықтық-нормативтік негіздері, адамгершілік-ізгілік, этникалық, этико-аксиологиялық компоненттерімен таныстыру; 3. Маманның кәсіби іс-әрекет жетістігі, әлеуметтік өрлеу тұлғалық жобалау тәсілдерін талдау; 4. әлеуметтік педагогтың кәсіби іс-әрекетіндегі жеке және әлеуметтік өрлеу тәсілдерін әлеуметтік тәжірибелік жетістік, әлеуметтік көшбасшы және әлеуметтік қамқоршы рөлдерін талдау; 5. білім беру жүйесін дамытудағы жаңашыл тенденцияларды игеру | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | | | **Негізгі:**   1. Жарықбаев Қ., Ғабитов Т. Әдеп негіздері. – Алматы, 2004. – 204 б. 2. Жақыпов С.М. Жалпы психология негіздері: Оқулық. Алматы: Алла прима, 2012. 3. Бапаева М.Қ. , Әбеуова И.Ә. Тұлға психологиясы.Алматы,2010 4. Қазақ этикасы мен эстетикасы // Қазақ халқының философиялық мұрасы. – Т.12. – Астана, 2007 5. Гусейнов А., Апресян Г. Этика. – М., 1998.   **Қосымша:**   1. Абдикерова Г.О. Социализация современной личности. – Алматы: Қазақ университеті, 2005. 2. Базарбаев Ж.,Нұсқабаев Ж. Инабат. - Алматы,2009. 3. Құлсариева А. Этика. – Алматы, 2011. 4. Швейцер А. Культура и этика. – М., 2010 5. Умберто Эко Пять эссе на тему этики. – СПб., 2009 6. Андреас С. Новые технологии успеха. – М, 2009.-244с. 7. Любимов А. ПсихоТехнология успеха. Ч.2-М, 2010. 8. Роббинс Э. Удача и успех – М.: «Поппури», 2013.-240с. 9. Вагин И. Лучшие психотехники успеха.- М, 2011-160с. 10. Мынбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или Как интересно преподавать: Учебное пособие. – Алматы, 2011. – 341 с.   **Қол жетімді онлайн:** Қосымша оқу материалы бойынша үй тапсырмасын, жобаларды, сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | * болашақ кәсіби іс-әрекетте психологиялық білімді сауатты, дұрыс қолданану; * психологияның қазіргі жаңа мәселелері және психологиялық құбылыстар мен процесстердің негізгі заңдылықтары жайлы білімдері алу; * психологияны оқу пәні ретінде құрудың және қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздерімен таныстыру; * психологияны оқытудың тәжірибесінде теориялық білімдерді жүзеге асыра білу біліктілігін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Курс талаптары** | | | * соңғы нәтижеге бағытталған жұмыс мазмұны мен негізгі түрлері және олардың мақсаттылығы * теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; зерттеу іс-әрекетіне деген дағдылар (өзін-өзі зерттеу, өзін-өзі тану); кәсіби қарым-қатынас дағдылары; * психология ғылымының даму тарихына байланысты сұрақтарда бағдарлану;теориялық білімдерді практикада тиімді қолдану; | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | **Пайыздық көрсеткіш** | | | | **Оқытудың нәтижелері** | | | |
| Үй жұмысы  Деректер базасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихан  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | |  | | | |
| Сіздің қорытынды бағаңыз мына формуламен есептеледі  Пән бойынша қорытынды баға= ∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК    Төменде бағалау үлгісі пайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Пәннің академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | | | | | | | | | **Сағаттар саны** | | | | **Максималды балл** | |
| **1** | **1 дәріс.** Этика пәні, оның мақсаты және гуманитарлық білім жүйесіндегі орны | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
|  | Семинар 1 Батыс Еуропа этикасының қалыптасуы мен негізгі мәселелері | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **2** | **2 дәріс.** Ежелгі әлем этикасы | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
|  | **Семинар 2**Этика және этикет | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **3** | **3 дәріс.** Күш көрсетпеу этикасы және толеранттылық | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
|  | **СӨЖ 1.** Этика өлшемдері. Адамгершілік өлшемдері реферат | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
|  | **Семинар 3** Экономика және адамгершілік. Мораль, құқық, саясат | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **4 дәріс.** Этиканың категориялары мен ұстанымдары | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **4** | **Семинар** **4** Аномия қазіргі қоғам мәселесі ретінде. | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **5 дәріс**. Қарым-қатынастағы моральдық таңдау | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
|  | **СӨЖ 2** ХХ ғасырдың этика теориялары. Бизнестегі этика. Презентация жасаңыз | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **5** | **Семинар 5.** Девиациялар және әлеуметтік бақылау | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **6 дәріс.** Биоэтика және қазіргі заман | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **6** | **Семинар 6** Этика өлшемдері. Адамгершілік өлшемдері | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ 3** Оқушы этикасы эссе жазыңыз | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **7 дәріс.** Этикет. Әдептілік ережелері | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **7** | **Семинар 7.** Қазіргі кезеңдегі этика және оның даму тенденциялары | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **Коллоквиум** | | | | | | | | |  | | | | **13** | |
| **8** | **Midterm Exam** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **1 Аралық бақылау** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
| **9** | **Дәріс 8**. Тұлғаны кәсіби дамыту және жалпы қоғамдық еңбек тұжырымдамасы. | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 8**«Тұлғаның болашақ кәсібилік жетістігін бағалау» машықтандыру жаттығуы | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **10** | **Дәріс 9.** Тұлға дамыту үдерісіндегі этникалық факторлардың рөлі | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 9**. «Әлеуметтендіру жетістіктері мен тұлғаны дамыту заңдылықтарының картасы» машықтандыру жаттығуларын жүргізу. | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **11** | **Дәріс 10.** Тұлғаның үйлесімді дамуындағы денсаулықты сауықтыру технологиялары | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 11** Салауатты өмір салтын сақтауға машықтандыру жаттығулары. | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **СӨЖ 4.** Әлеуметтік өрлеу және тұлғалық жетістіктерге байланысты «Мен-тұжырымдамасын» құрастырыңыз. | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **12** | **Дәріс 11.**  Тұлғаның өзін-өзі реттеуі және жетістікке жетудің жаңашыл теориялары | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 11. «**Жетістік жолында: тұлғаны жетістікке жетуге жолдарына үйрету және өзін-өзі білімдендіру әдістері. Машықтандыру жаттығулары. | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **13** | **Дәріс 12.** Кәсіби өрлеудің ізгілік негіздері. | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 12.** Эмоцияны басқару тренингі | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
|  | **СӨЖ 5** Өзіңізді басқарудың бірнеше қағидасын ұсыныңыз. | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **14** | **Дәріс 13** Көшбасшы және жетістік | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар 13.**  Кәсібилікті, тұлғалық жетістікті және өзін-өзі дамытуды жобалау. | | | | | | | | | **1** | | | | **5** | |
| **СӨЖ 6** Жетістікке жеткен адамдар тарихынан(видео, тарихи биография - презентация) жасаңыздар | | | | | | | | |  | | | | **15** | |
| **15** | **Дәріс14.** «Тұлғаның көшбасшылық сапасы», «Көшбасшылық стратегиясы» (машықтандыру жаттығулары). | | | | | | | | | **1** | | | | **1** | |
| **Семинар14.** Өрлеу іс-әрекетін басқару негіздері. «Тұлғалық тайм-мененджмент» тренингі | | | | | | | | | **1** | | | | **5**  **13** | |
| **Дәріс15.** | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **Семинар15.** | | | | | | | | |  | | | |  | |
| **АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |
|  | **Midterm Exam** | | | | | | | | |  | | | | **100** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Философия және саясаттану факультетінің деканы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А..Р. |
| Әдістемелік бюроның төрайымы | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жұбаназарова Н.С. |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.. |
| Дәріскер | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Борбасова Г.Н. |